

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. [https:// soin cesvet.ru](https://soin.cesvet.ru) Международный педагогический портал.
2. Инфурок “образовательный маркетплейс” [https:// infourok.ru/](https://infourok.ru/)
3. MAAM.ru
4. <http://pedrazvitie.ru>

15. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH: KASBIY BILIMNI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI USULLARI

Davlatova Zilola Abdulazizovna

O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti “Madaniyat va san’at sohasi menejmenti” ta’lim yo‘nalishi 2-kurs talabasi

Anotatsiya: Ushbu maqola raqamli texnologiyalar yordamida ta’lim sifatini oshirish va kasbiy bilimni rivojlantirishning samarali usullarini o‘rganishga qaratilgan. Maqolada, onlayn kurslar, virtual haqiqat (VR), simulyatsiya, gamifikatsiya, adaptiv o‘qitish tizimlari, mobil ilovalar va boshqa raqamli vositalar yordamida talabalarga kasbiy ko‘nikmalarni o‘rgatishning samarali metodlari tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: Simulyatsiya, sun’iy intellekt, raqamli texnologiyalar, onlayn kurslar, mobil ilovalar, platformalar.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

Давлатова Зилола Абдулазизовна

студентка 2 курса ГИИКУз «Менеджмент сферы культуры и искусства»

Аннотация: Целью данной статьи является изучение эффективных методов повышения качества образования и развития профессиональных знаний с помощью цифровых технологий. В статье анализируются эффективные методы обучения студентов профессиональным навыкам с использованием онлайн-курсов, виртуальной реальности (VR), моделирования, геймификации, систем

адаптивного обучения, мобильных приложений и других цифровых инструментов.

Ключевые слова: Моделирование, искусственный интеллект, цифровые технологии, онлайн-курсы, мобильные приложения, платформы.

IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION USING DIGITAL TECHNOLOGIES: EFFECTIVE WAYS TO DEVELOP PROFESSIONAL KNOWLEDGE

Davlatova Zilola Abdulazizovna

2nd year student of the “Management of Culture and Arts” program at the State Institute of Art and Culture of Uzbekistan

Abstract: The purpose of this article is to study effective methods for improving the quality of education and developing professional knowledge using digital technologies. The article analyzes effective methods for teaching students professional skills using online courses, virtual reality (VR), modeling, gamification, adaptive learning systems, mobile applications and other digital tools.

Keywords: Simulation, artificial intelligence, digital technologies, online courses, mobile applications, platforms.

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar shiddat bilan rivojlanib boryapti va har bir sohada zamon bilan hamqadam odimlashni taqozo etadi.

Raqamli texnologiyalar hayotimizga shunchalik singib ketdiki, bugungi kunda nafaqat kundalik faoliyatimiz, balki ijtimoiy-iqtisodiy va ta’lim sohalar rivojini ham ularsiz tasavvur qilib bo’lmaydi.

Raqamli texnologiyalar yordamida ta’lim sifatini oshirish: kasbiy bilimni rivojlantirishning samarali usullari - bu zamonaviy ta’lim tizimi va uning raqamlashtirish jarayonida talabalarga amaliy va nazariy bilimlarni samarali o’rgatish usullarini ko’rib chiqadigan muhim mavzu hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar ta’limni yanada interaktiv va samarali qilishga yordam beradi, ayniqsa, kasbiy ta’limda

talabalar uchun zarur bo'lgan amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Quyidagi, kasbiy bilimni rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanishning samarali usullari keltirilgan:

1. Onlayn kurslar va ta'lim platformalari

Onlayn kurslar va ta'lim platformalari, masalan, Coursera, edX, Udemy, va LinkedIn Learning, talabalarga o'z kasbiy sohalarida kerakli bilim va ko'nikmalarni olish imkoniyatini beradi. Bu platformalarda o'quv materiallari, video darslar, interaktiv mashqlar va amaliyotlar mavjud bo'lib, talabalar o'z vaqtida va joyidan qat'i nazar o'rganishlari mumkin. Onlayn kurslar talabalarga o'z o'quv jarayonlarini individual ravishda boshqarish imkonini beradi va kasbiy bilimlarni rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi.

2. Simulyatsiya va virtual haqiqat (VR)

VR simulyatori virtual haqiqat texnologiyasi tomonidan yaratilgan simulyatsiya qilingan muhitdir. Uning asosi o'ta real virtual dunyoni qurish, foydalanuvchi harakatlari va ko'rsatmalariga real vaqtda sensorlar va algoritmlar orqali javob berish, "cho'milish" tuyg'usini yaratishdan iborat. Simulyatsiya va virtual haqiqat (VR) texnologiyalari kasbiy ta'limda talabalar uchun real muhitni yaratishga yordam beradi. Masalan, tibbiyot, aviatsiya, muhandislik, arxitektura va boshqa sohalarda talabalar maxsus simulyatsiyalar yordamida amaliy ko'nikmalarni rivojlantiradilar. VR texnologiyasi orqali talabalar xavfsiz muhitda amaliyotlarni bajarish, masalan, jarrohlik amaliyotlari yoki aviatsiya sinovlarini o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu usullar talabalarga haqiqiy sharoitlarda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolarni hal qilishda yordam beradi.

3. Onlayn hamkorlik va guruhli ishlash

Raqamli texnologiyalar talabalar uchun onlayn hamkorlik va guruhli ishlashni osonlashtiradi. Masalan, Google Drive, Microsoft Teams, Zoom, va boshqa vositalar yordamida talabalar jamoa sifatida ishlash, ma'lumotlar almashish va loyihalar ustida birgalikda ishlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu usul kasbiy ta'limda talabalarni jamoaviy ishlash, kommunikatsiya va muammoni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

4. Gamifikatsiya (O‘yin asosida o‘rganish)

Gamifikatsiya — o‘quv jarayoniga o‘yin elementlarini qo‘shish orqali talabalar motivatsiyasini oshirish va o‘rganish jarayonini qiziqarli qilish usulidir. Raqamli texnologiyalar orqali talabalar o‘z bilimlarini o‘ynab o‘rganishlari mumkin. Masalan, ball yig‘ish, vazifalarni bajarish va mukofotlar olish kabi elementlar talabalarni rag‘batlantiradi va bilimlarni yanada tez o‘zlashtirishga yordam beradi. Gamifikatsiya talabalar o‘rtasida raqobatni rivojlantiradi va ularni o‘rganishga motivatsiya qiladi.

5. Adaptiv o‘qitish tizimlari

Adaptiv o‘qitish tizimlari talabalar o‘rganish jarayonini individual ehtiyojlarga moslashtiradi. Bu tizimlar har bir talabaning o‘rganish tezligi va darajasiga qarab o‘quv materiallarini taqdim etadi. Misol uchun, Knewton yoki DreamBox kabi platformalar talabalar bilimni tahlil qilib, ular uchun mos o‘quv dasturini taklif qiladi. Bu tizimlar orqali talabalar o‘z bilimlaridagi zaif joylarni aniqlab, ularga e‘tibor qaratishlari mumkin. Bu usul, ayniqsa, kasbiy ta‘limda talabalarning turli darajadagi bilimlarini mustahkamlash uchun juda foydalidir.

6. Mobil ilovalar va dasturlar

Mobil ilovalar yordamida talabalar o‘quv materiallarini doimiy ravishda o‘rganishlari mumkin. Masalan, matematikadan, fizikadan yoki turli kasbiy ko‘nikmalardan mobil ilovalar orqali testlar, quizlar va mashqlar bajarish mumkin. Bu ilovalar talabalarni o‘rganish jarayonida qo‘llab-quvvatlash uchun samarali vositalar bo‘lib, o‘quv jarayonini yanada interaktiv qiladi. Talabalar o‘z telefonlarida yoki planshetlarida o‘rganishni davom ettirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

7. Raqamli baholash tizimlari

Raqamli texnologiyalar orqali talabalar bilimni baholash ancha osonlashadi. Onlayn testlar va avtomatik baholash tizimlari yordamida talabalar o‘z bilimlarini tez va samarali baholash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu usul, o‘quvchilarga o‘z muvaffaqiyatlarini aniqlash, qaysi sohalarda yaxshilanishi kerakligini ko‘rish va ularni rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek, raqamli baholash tizimlari talabalar uchun individual fikr-mulohazalarni tezda taqdim etadi.

8. Interaktiv darsliklar va multimedia

Interaktiv darsliklar va multimedia resurslari kasbiy ta'limda samarali foydalaniladigan vositalardir. Videolar, animatsiyalar, interaktiv grafiklar va audio materiallar yordamida talabalar o'quv jarayonini yanada osonroq va qiziqarli tarzda o'zlashtiradilar. Bu resurslar o'quvchilarni eng murakkab mavzularni tushunishga va ularni amaliyotda qo'llashga yordam beradi.

Raqamli texnologiyalar kasbiy ta'limda talabalar uchun o'rganish jarayonini samarali va qiziqarli qilish imkoniyatini yaratadi. Onlayn kurslar, simulyatsiyalar, gamifikatsiya, mobil ilovalar, adaptiv tizimlar va boshqa texnologiyalar yordamida talabalar o'z kasbiy bilimlarini rivojlantirishlari va amaliy ko'nikmalarni egallashlari mumkin. Ta'limda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish, kasbiy bilimni oshirishda yangi imkoniyatlar yaratadi va talabalarni eng zamonaviy ko'nikmalar bilan ta'minlaydi.

Bugungi kunda, o'quv jarayonining raqamlashtirilishi, ayniqsa kasbiy ta'limda, talabalar uchun yangi imkoniyatlarni yaratib, ularni global mehnat bozoriga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Raqamli texnologiyalar yordamida talabalar o'z malakalarini, amaliy ko'nikmalarini va kreativ fikrlashini rivojlantirishlari mumkin. Shuningdek, innovatsion metodlar o'qituvchilarga ta'limni yanada shaxsiylashtirish imkonini beradi, bu esa o'quvchilarning individual ehtiyojlarini qondirishga yordam beradi.

Mazkur ishda, o'quv jarayonida raqamli va innovatsion texnologiyalarni joriy etish orqali talabalar kasbiy bilimlarini oshirishning samarali yo'llari tahlil qilinadi. Bu jarayonning afzalliklari, texnologiyalarning ta'limga qo'shgan hissasi va amaliy qo'llanilishi masalalari yoritiladi.

Raqamli texnologiyalar yordamida talabalar bilimini baholash va tahlil qilish samarali amalga oshiriladi. Onlayn testlar, avtomatik baholash tizimlari va ma'lumotlar tahlil qilish vositalari orqali talabalar bilimini tezda baholash va ularning o'rganishdagi muvaffaqiyatlarini real vaqt rejimida kuzatish mumkin. Bu metod o'quv jarayonida tezkor fikr bildirish va talabalarni zaruriy yo'nalishlar bo'yicha yo'naltirish imkoniyatini yaratadi.

Bundan tashqari, raqamli texnologiyalar talabalarga o'z vaqtida va moslashtirilgan feedback (fikir-mulohaza) olish imkonini berib, o'rganish jarayonini doimiy ravishda tahlil qilish imkoniyatini yaratadi. Onlayn hamkorlik platformalari va guruhli ishlash vositalari talabalarni jamoaviy ishga undaydi, bu esa kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishda samarali yordam beradi.

Raqamli texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi samaradorligi, o'quv jarayonini optimallashtirish va talabalar uchun o'rganish imkoniyatlarini kengaytirishda yotadi. Shuning uchun, raqamli vositalardan to'g'ri foydalanish kasbiy ta'lim tizimini yangi darajaga ko'tarish va talabalar uchun yuqori sifatli ta'limni ta'minlashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. (2022). Raqamli iqtisodiyot va ta'lim tizimini rivojlantirish to'g'risida. Rasmiy hujjatlar to'plami.
2. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi. (2021). Raqamli ta'lim.
3. Yuldashev, M. (2022). Kasbiy bilimni rivojlantirishda raqamli texnologiyalarni qo'llash tajribasi. O'zbekiston Respublikasi Ilmiy-tadqiqot markazi ilmiy ishlari, Rasmiy hujjatlar to'plami.

2-SHO'BA: TEATR VA KINO SAN'ATI TA'LIMIGA RAQAMLI VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISHNING DOLZARB MUAMMOLARI.

1. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA TEATR SAN'ATI

Sahobiddin Xudayberdiyev

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti

“Axborot texnologiyalari” kafedrası dotsenti

Annotatsiya. Ushbu maqolada teatr san'atiga raqamli texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati va o'ziga xos jihatlari ko'rib chiqiladi. Virtual voqelik, kengaytirilgan voqelik va interaktiv platformalar singari raqamli texnologiyalar teatr tajribasini boyitish va kengaytirish imkoniyatlarini taqdim etmoqda. Shuningdek, maqolada raqamli texnologiyalarning teatr san'atiga ta'siri, ularning ta'lim jarayonida